



## **BIBLIOTECA DIGITAL DA UNIDADE ESCOLAR DESEMBARGADOR VIDAL DE FREITAS**

Dayana Marines de Oliveira

Licencianda em Física – Instituto Federal do Piauí – dayanamarines@hotmail.com.

Wallace de Lima Ferreira

Licenciando em Física – Instituto Federal do Piauí – wallacedelima@hotmail.com

Fábio Nascimento de Sousa

Mestrado em Física da Matéria Condensada– fabionascimentos\_@hotmail.com

**Resumo:** A tecnologia e as recentes concepções de gerenciamento de recursos de informações têm causado algumas mudanças nos modelos tradicionais de bibliotecas. Um deles é a biblioteca digital que se apresenta como uma alternativa para ampliar as condições de busca, disponibilidade e recuperação de informações de forma rápida, pertinente, qualitativa, aliando acesso local ao acesso remoto, com base nas redes de telecomunicações disponíveis. Neste trabalho desenvolvido pelo PIBID do IFPI Campus Picos, vídeo-aulas foram confeccionadas a partir do conceito de biblioteca digital aplicada à física, onde todos os materiais ficaram disponíveis em mídia para os alunos e a comunidade em geral. Os Bolsistas do programa são os ministrantes dessas micro-aulas que estão disponibilizadas na biblioteca do colégio Vidal de Freitas localizado na cidade de Picos, sendo divididas de acordo com os conteúdos programáticos da escola seguindo o livro didático adotado, sendo assim um complemento para o aprendizado do aluno.

**Palavras-Chave:** Biblioteca digital; vídeos-aulas; Disciplina de Física

### **1. Introdução**

Vivemos em uma sociedade denominada Sociedade do Conhecimento, onde a tecnologia está ocupando um espaço cada vez maior em nossas vidas. Essas novas tecnologias de informação e comunicação são ferramentas de suma importância no âmbito educacional, pois trazem contribuições significativas para a educação.

Na vida do professor essa nova ferramenta veio para inovar ou complementar suas aulas inovando sua didática e o ensino - aprendizagem do aluno. Ele deve se adaptar a essas inovações e fazer uso constante em sua metodologia de ensino, transformando as possibilidades de comunicação.

Ensinar é organizar situações para o aprendizado, criar condições para que haja compreensão do mundo ao seu redor. Utilizar-se das novas tecnologias é explorar as potencialidades pedagógicas em relação à aprendizagem, sem que esta esteja restrita especificamente a uma sala de aula. O uso de diferentes linguagens de mídia na escola pode ser um caminho para promover mudanças de atitudes e de metodologias de ensino.

Tendo em vista que as inovações tecnológicas são fatores que motivam os alunos a aprenderem e a participarem das aulas que os bolsistas do PIBID de Física do IFPI de Picos da Unidade Escolar Vidal de Freitas implantaram um projeto piloto nessa escola para complementar as aulas de Física do professor Jefferson, oferecendo uma plataforma para maximizar o trabalho do professor e o entendimento dos alunos. É uma metodologia que une o ensino virtual à sala de aula tradicional com baixo custo.

Os bolsistas produziram vídeo-aulas gravadas em cd-rom com duração de 15 a 20 minutos de assuntos específicos da disciplina, com o mesmo formato de uma aula comum dada pelo professor na sala de aula, porém um pouco mais dinâmica, com animações e slides que tornam o entendimento da física ainda mais fácil e prazeroso.



O intuito dos bolsistas do PIBID Física é ajudar na aprendizagem daqueles que por algum motivo não conseguiram acompanhar ou mesmo para reforçar o assunto já explanado.

Esses vídeos possibilitam respeitar o ritmo individual de cada estudante. Além disso, um professor bem formado pode utilizar diferentes suportes – livro, computador, revistas, lousa – para ensinar o conteúdo de formas distintas, de modo que todos os estudantes consigam aprender de algum modo.

## 2. Procedimentos Metodológicos

O desenvolvimento da pesquisa teve uma abordagem qualitativa e quantitativa com caráter exploratório, envolvendo a Unidade Escolar Vidal de Freitas. Os sujeitos da pesquisa foram os alunos do ensino médio da referida instituição de ensino. Todos os alunos matriculados participaram da investigação.

A pesquisa proposta neste projeto aconteceu em duas etapas: Sendo que a primeira foi a confecção de vídeo-aulas, pelos bolsistas do PIBID - Física, do Instituto Federal do Piauí – campus picos, cujo os mesmos abordaram temas envolvendo conteúdos do Currículo Escolar da escola da disciplina de Física.

Os materiais didáticos utilizados na produção das vídeos-aulas foram: figuras, animação, áudio e vídeo. Todos os vídeos confeccionados seguiram a linha de pensamento de Castro (2002) onde ele afirma que os materiais produzidos têm que ter algumas características básicas: interatividade, praticidade, autonomia e consistência. Essas micro-aulas em mídia realizadas pelos bolsistas, foram entregues a biblioteca para arquivamento, onde os alunos, professores e a comunidade em geral tem livre acesso.

O segundo passo diz respeito à avaliação das vídeo-aulas pelos alunos, onde os mesmos deram sua opinião sobre os vídeos produzidos e a utilização da tecnologia a serviço da educação.

Utilizamos como instrumento de coleta de dados: questionários e discussões em grupo. O uso de questionários abertos contendo questões problematizadoras com objetivo permitir aos estudantes revelarem e justificarem sua própria opinião sem ter que escolher entre visões já pré-estabelecidas que, eventualmente, poderiam não corresponder exatamente às deles.

## 3. Resultados e discussões

A pesquisa encontra-se em fase de conclusão, onde os dados obtidos serão analisados minuciosamente para a avaliação e divulgação de resultados precisos, podendo ser apresentados dados parciais.

## 4. Considerações finais

O propósito desse projeto foi levar até os alunos uma forma nova e inusitada de aprendizado para uma compreensão maior, melhor e mais enfática do conteúdo motivando-os a continuar aprendendo quando não estão em sala de aula.

## 4. Referências

CASTRO, N. J. **O Estudo a Distância com o Apoio da Internet**. Rio de Janeiro, 2002. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?amp%3puBUserActiveTemplate=4abed&inford=137&sid=116&tpl=printerview>>. Acesso em: 10 Mai 2012