



O Planejamento Pedagógico do Professor de Química

Saneide Francisca da Rocha.

Licencianda em Química, IFPI, E-mail: saneiderocha@hotmail.com

Antônio Sidney Lourenço Coelho.

Licenciando em Química, IFPI, E-mail: sidney2008_17@hotmail.com

Marcos Henrique da Silva Passos.

Licenciado em Química, UFPI, E-mail: mhpassos@ifpicos.edu.br

RESUMO

O presente artigo pretende discutir o planejamento no contexto escolar e a sua importância na organização da prática docente. Objetivando os professores de Química a pensar sobre o tema, mostrando a necessidade do planejamento nos dias atuais, e mostrando a importância do mesmo no processo de ensino e aprendizagem, incentivando a utilização do planejamento como ferramenta básica eficaz e insubstituível no bom desempenho e sucesso para alcançar os objetivos estabelecidos, visando à transformação da realidade escolar e o crescimento intelectual do professor e o aumento da eficiência das atividades. Este trabalho é uma pesquisa bibliográfica, que posteriormente será realizada coletas de dados com professores de Química da Unidade Escola Des. Vidal de Freitas, na cidade de Picos-PI acerca da temática do planejamento.

Palavras Chaves: Planejamento, Professores, Educação.

INTRODUÇÃO

O ato de planejar faz parte da vida do ser humano e está presente desde o início da história. “O planejar é uma realidade que acompanhou a trajetória histórica da humanidade. O homem sempre sonhou, pensou e imaginou algo na sua vida.” (MENEGOLLA e SANT’ANNA, 2001, p. 15). Pensar e planejar são ações que andam juntos, o homem sempre pensou em suas atividades e a maneira de alcançar seus objetivos e metas. O planejamento é algo que está presente em nosso cotidiano, uma pessoa quando acorda pela manhã, pensa no que vai fazer, seus compromissos durante o dia, por exemplo, sem necessidade de registrá-los de forma sistemática.

O planejamento é um processo que exige organização, sistematização e decisão, e está presente em vários setores da vida social. Existem vários tipos de Planejamento, tais como: econômico, industrial, urbano, familiar, empresarial e educacional.

Como aponta Gandin (2001, p.83):

É impossível enumerar todos tipos e níveis de planejamento necessários à atividade humana. Sobretudo, porque sendo a pessoa humana condenada, por sua racionalidade, a realizar algum tipo de planejamento, está sempre ensaiando processos de transformar suas ideias em realidade. Embora não o faça de maneira consciente e eficaz, a pessoa humana possui uma estrutura básica que a leva a divisar o futuro, a analisar a realidade a propor ações e atitudes para transformá-las.

O planejamento educacional visa enfatizar a importância do papel da escola na formação do homem, torna-se necessário, somente com a elaboração do planejamento pode se estabelecer o que se deve realizar para que os objetivos sejam alcançados. Sem o planejamento é impossível determinar metas, e sem ideias, os objetivos da educação não são alcançados. Planejar, também,



é tomar decisões, que muitas vezes não são infalíveis. Objetivo principal do trabalho é observar as formas com os professores de Química planejam suas aulas e as finalidades.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, em andamento, que posteriormente será realizado um Questionário com os professores de Química para coleta de dados, com perguntas abertas que será aplicado na Unidade Escolar Des. Vidal de Freitas, na cidade de Picos-PI.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a realização desta pesquisa, foi possível esclarecer importantes aspectos que envolvem a Educação em Química, principalmente no que diz respeito ao planejamento pedagógico. Por meio dos Questionários que serão aplicados com os sujeitos investigados, será possível perceber como se encontra a formação dos educadores de Química da Unidade Escolar Des. Vidal de Freitas, na cidade de Picos-PI.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do texto descrito, percebe-se que o ato de planejar faz parte da vida do ser humano e que sem ele não se chega a lugar algum, pois é preciso determinar objetivos e metas do que se quer alcançar.

É necessário que na prática docente, o professor tenha o compromisso de planejar todas as suas atividades com qualidade, pois isso contribui, de forma significativa, para a melhoria do sistema educacional de um país. É válido lembrar que o profissional de Química precisa estar preparado para adaptar seu planejamento nos momentos que for necessário, uma vez que este planejamento necessita atender a realidade dos alunos, dentro e fora da sala de aula. Essas adaptações, de forma organizada e racional, contribuem significativamente para que se consiga alcançar os resultados desejados e a garantia da eficiência no processo de ensino e aprendizagem.

O presente artigo foi baseado em pesquisa bibliográfica, que é o passo inicial para uma investigação científica, posteriormente, serão realizadas entrevistas com os professores de Química acerca do tema, para análise e coletas de dados.

REFERÊNCIAS

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 10. ed. São Paulo: Loyola, 1999.

MENEGOLLA, Maximiliano e SANT'ANNA, Ilza Martins. **Porque planejar? Como planejar?** 10. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.