



Ciências e Inovação: Tecnologias Sustentáveis Para Preservação do Meio Ambiente

A utilização do lúdico no ensino de microbiologia na Educação básica: um relato de experiência

Adriana Carvalho dos Anjos

Docente- Esp. em Metodologias de Ensino de Biologia e Química- Graduada em Ciências Biológicas UESPI
Graduada em Enfermagem- UESPI- adriana-carvalho07@hotmail.com

Francisca Batista da Rocha

Graduada em Ciências Biológicas – UESPI- Francisca.batista10@hotmail.com

Francisca Carvalho dos Anjos

Licenciada em Pedagogia- UESPI- atycacarvalho@gmail.com

Kátia Jane da Silva

Graduada em Ciências Biológicas- UESPI- katiajane20@hotmail.com

Ronaldo Franco Rodrigues

Graduando em Ciências Biológicas – UESPI

Vânia Antônia dos Santos

Graduada em Ciências Biológicas - UESPI

Resumo: As atividades lúdicas como ferramentas de ensino têm importância na educação, porque a partir da utilização destas podem ocorrer mudanças significativas no processo de desenvolvimento e na construção do conhecimento do aluno. O presente trabalho tem por objetivo descrever a experiência didática realizada na Unidade Escolar Urbano Eulálio, com os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, foram utilizadas atividades lúdicas com o intuito de favorecer a aprendizagem de Microbiologia. Trata-se de um estudo de natureza descritiva, ou seja, um relato de experiência, realizado na referida unidade de ensino nos dias 06, 07 e 14 de Novembro de 2012. As atividades foram realizadas pelos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Piauí- UESPI, a turma na qual se aplicou as atividades era constituída por 25 alunos de faixa etária entre 11 a 14 anos. Dentre as atividades, estavam um jogo de perguntas e respostas, que foi desenvolvido em grupos de 5 alunos, as perguntas foram impressas e coladas em papel emborrachado, houve exibição de vídeos educativos e dramatizações sobre a referida temática, que foram encenadas pelos acadêmicos, com a participação voluntária de alguns alunos. Constatou-se que os alunos apresentaram dificuldade na compreensão dos conteúdos de Microbiologia, mas a aplicação das atividades nos levou a um resultado satisfatório, pois proporcionaram uma aula interativa e dinâmica, favorecendo o processo de ensino- aprendizagem.

Palavras chave: Atividades Lúdicas, Ensino, Microbiologia.

1. Introdução

O brincar é um processo de grande importância no desenvolvimento humano, pois brincar é a principal atividade realizada pelas crianças, quando não estão desenvolvendo atividades de sobrevivência (como comer, dormir etc.), sendo assim uma atividade envolvente, interessante e informativa. Do ponto de vista do desenvolvimento, essas características são fundamentais, pois proporciona a possibilidade da criança aprender consigo mesma, com objetos e com pessoas envolvidas nas brincadeiras (MACEDO; PETTY; PASSOS, 2007).

A microbiologia é o ramo da Biologia que estuda os seres microscópicos, de dimensões muito pequenas para serem observados a olho desarmado. As noções básicas sobre microbiologia é muito importante para a formação de cidadãos conscientes, especialmente porque essa área está diretamente relacionada com a nossa saúde e bons hábitos de higiene pessoal, bem como a inúmeros outros aspectos relacionados ao funcionamento do meio



Ciências e Inovação: Tecnologias Sustentáveis Para Preservação do Meio Ambiente

ambiente. Sendo, portanto, um tema que merece um papel de destaque na Educação Básica (CASSANTI *et al*, 2008).

Dentro desse contexto, acredita-se que os conteúdos de Microbiologia requerem um esforço maior para sua compreensão. Sendo assim, supõe-se que o lúdico, os jogos podem ser instrumentos utilizados para a compreensão de conceitos nessa área.

2. Procedimentos Metodológicos

Em termos metodológicos o presente trabalho trata-se de um estudo descritivo, ou seja, um relato de experiência, realizado pelos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Piauí- UESPI. O local para realização das atividades propostas foi a Unidade Escolar Urbano Eulálio da rede Estadual de ensino do Município de Picos-PI, escolhida por ser uma escola que oferece Ensino Fundamental. As atividades foram desenvolvidas nos dias 06, 07 e 14 de novembro de 2012, na turma de 7º ano do Ensino Fundamental, constituída por 25 alunos, com idade entre 11 e 14 anos.

Desenvolveram-se intervenções sobre os conteúdos de Microbiologia (Estudo dos vírus, bactérias, etc.), a princípio foi feito um teste escrito de sondagem para verificar o nível de conhecimento dos alunos na área de microbiologia, posteriormente foi realizado levantamento bibliográfico da temática e por fim foram elaboradas as atividades. Dentre estas, estavam um jogo de perguntas e respostas, que foi desenvolvido em grupos de 5 alunos, as perguntas foram impressas e coladas em papel emborrachado, sendo expostas a medida que procedia o jogo, houve exibição de vídeos educativos (Como lavar as mãos corretamente; Quintal da cultura: germes e bactérias; História da Microbiologia) e as dramatizações sobre a referida temática, que foram encenadas pelos acadêmicos, com a participação voluntária de alguns alunos.

3. Resultados e discussões

Diante das atividades desenvolvidas pode-se constatar que os alunos apresentaram dificuldades na compreensão de conteúdos relacionados á Microbiologia. No entanto, as atividades proporcionaram uma aula interativa e dinâmica, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem, refletindo assim um resultado satisfatório, uma vez que propiciaram uma compreensão mais concreta da temática abordada.

4. Considerações finais

Inferese que as atividades vivenciadas corroboraram com a introdução do lúdico no ensino, o que constitui uma ferramenta útil na condução da informação e para a melhoria no processo de aprendizagem, especialmente dos conteúdos de microbiologia, sendo, portanto uma metodologia valiosa a ser utilizada pelo professor em sua prática diária.

O Lúdico configura-se como uma metodologia de ensino dinâmica e proveitosa, que proporciona maior autonomia e independência no desenvolvimento do pensamento crítico do aluno.



Ciências e Inovação: Tecnologias Sustentáveis Para Preservação do Meio Ambiente

5. Referências

CASSANTI, A.C.; CASSANTI, A.C.; ARAUJO, E.E.; URSI, S. Microbiologia Democrática: estratégias de ensino-aprendizagem e formação de professores. **Enciclopédia Biosfera**, n. 5. p. 2. 2008. Disponível em: <<http://www.conhecer.org.br/enciclop/2008/microbiologia1.pdf>>. Acesso em: 18/ 09/2013.

MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2007.