



Ciências e Inovação: Tecnologias Sustentáveis Para Preservação do Meio Ambiente

## A Importância do Ensino de Química no Curso Técnico Integrado PROEJA em Agroindústria do IFMA- Campus Codó - MA

Pastora Pereira de Lima Neta

Graduada em Química-UFPI, Mestre em Tecnologia de Alimentos-UFRJ e docente do IFMA –Timom - MA,  
e-mail: pas.net@ifma.edu.br

Maria de Fátima Cardoso Soares

Graduada em Química-UESPI e Pedagogia-UFPI, Mestre em Educação-UFPI e docente do IFPI- Parnaíba-PI,  
e-mail: mariafatima4@bol.com.br

**Resumo:** Este artigo objetiva analisar a Educação Científica e o Ensino de Química em particular baseado nas observações dos alunos do Curso Técnico Integrado em Agroindústria do Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Técnico na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA) do IFMA – Câmpus Codó. Trata-se de um estudo curricular, teórico-prático, desenvolvido com abordagem qualitativa, construído a partir de observações, de aplicação de questionários, de análise de documentos oficiais (leis e portarias), além do referencial obtido em artigos, periódicos e livros da área de Ensino de Ciências. As observações e o perfil dos sujeitos envolvidos foram levantados com base em questionário aplicado em um semestre. Com o estudo foi possível concluir que os conteúdos de Química precisam ser revistos para os cursos de Educação de Jovens e Adultos, e que a introdução de aulas práticas é muito importante para melhorar a qualidade do mesmo ensino. Dessa forma, aponta-se que esta análise pode auxiliar tanto na construção do Projeto Político Pedagógico como na elaboração de material didático voltado para esta Modalidade de Ensino.

**Palavras - chave:** Química. Aprendizagem. PROEJA.

### 1. Introdução

A Educação de Jovens e Adultos-EJA constitui um desafio no atual contexto das políticas públicas de educação no Brasil. Desafio esse que vem sendo assumido por meio de novas políticas públicas voltadas para o enfrentamento dessa questão. O decreto Nº 5.478/2005 (BRASIL, 2005) traduz a urgência desta temática, ao instituir o Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Técnico na Modalidade de Jovens e Adultos – PROEJA.

A disciplina Química no PROEJA permite ao aluno entender as aplicações dessa Ciência em seu cotidiano, seus aspectos científicos, sociais e no mundo. O desafio em sala de aula é ensinar a Química e sua aplicabilidade tanto na vida pessoal como na profissional do aluno, visto que o tempo disponível para tratar os conteúdos programáticos é menor e que as características do público dessa modalidade são diferentes das do ensino médio regular.

Este artigo teve como objetivo identificar a importância do ensino de Química no Curso Técnico Integrado de Agroindústria do PROEJA na formação dos educandos de maneira crítica e reflexiva.



Ciências e Inovação: Tecnologias Sustentáveis Para Preservação do Meio Ambiente

## 2. Metodologia

Trata-se de um estudo teórico-empírico, desenvolvido com abordagem qualitativa, construído a partir de observações, análise da matriz curricular, da aplicação de questionários e da análise de documentos oficiais como leis e portarias, artigos e livros da área do ensino de ciências.

O presente trabalho foi desenvolvido no IFMA - Câmpus Codó, situado no Povoado Poraquê, S\N Zona Rural, Codó, Maranhão. Cujos sujeitos envolvidos na pesquisa foram os alunos da primeira turma de PROEJA Agroindústria entrevistados no ano letivo de 2009, totalizando uma amostragem de 14 alunos.

## 3. Análise dos resultados

Os resultados demonstraram que (43%) dos discentes que frequentaram o curso em estudo possuíam faixa etária entre 20 e 24 anos, observou-se que a maioria dos alunos do curso em estudo era do sexo feminino, e que sobre o estado civil a maioria era casada. Ao serem indagados sobre a importância da disciplina Química, todos os alunos responderam achar a disciplina importante. Dos alunos entrevistados 100% consideraram importantes os experimentos para o estudo de Química, disseram ainda ter tido aulas práticas no laboratório de Química. Sabe-se da grande dificuldade dos alunos em entender conceitos passados em sala de aula, impossibilitando dessa forma uma relação destes conceitos com o seu cotidiano. Com as falas dos alunos, fica claro a importância do experimento de química para um melhor entendimento e fixação do conteúdo abordado em sala de aula.

Questionados sobre como o ensino de Química mudou sua forma de pensar, observou-se que todos eles sabem que tudo está ligado à Química e que é necessário compreendê-la para se viver melhor. Pela análise dos questionários e relatos dos alunos, ficou evidenciado que o ensino de Química para a Educação de Jovens e Adultos deve ser diferenciado, os conteúdos programáticos devem ser selecionados levando em consideração os aspectos cotidianos e a vida do aluno, para que o mesmo possa se identificar mais com as discussões desenvolvidas em sala de aula.

## 4. Considerações finais

A disciplina de Química para o Curso Técnico Integrado de Agroindústria na modalidade PROEJA tem a finalidade de formar o aluno para a vida e de dar base tecnológica para os conteúdos de formação profissional. Dessa maneira, é desafio para o professor integralizar os conteúdos e produzir interdisciplinaridade para que o aluno consiga ter um aproveitamento significativo em seu percurso formativo. É importante acrescentar que os alunos matriculados nessa modalidade, muitas vezes excluídos da escola e da sociedade esperam do curso uma possibilidade para se constituírem pessoas integradas à sociedade e ao mundo do trabalho. Fica como sugestões selecionar conteúdos, elaborar material próprio para esse público, dar ênfase às aulas experimentais, auxiliando assim na construção do projeto político pedagógico de instituições de educação profissional.



Ciências e Inovação: Tecnologias Sustentáveis Para Preservação do Meio Ambiente

## 5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. **Decreto Nº 5.478**: Brasília. 2005.